Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 174 ОАО «РЖД»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Детского сада №174 ОАО«РЖД»

(протокол от 17.04.2018г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

(должность)

(подпись) Михалькова Е.В.

(Ф. И. О.)

« 17 » апреля 2018г.

# Отчет о результатах самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

## за 2017 год

## Аналитическая часть

## I. Образовательная деятельность дошкольной организации

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174открытого акционерного общества «Российские железные дороги» |
| Руководитель | Михалькова Елена Владимировна |
| Адрес организации | 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, № 7-А |
| Телефон, факс | 8 (3843) 71-58-94 |
| Адрес электронной почты | detsad-174@yandex.ru |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российская железная дорога» (ОАО «РЖД») |
| Дата создания | 26 января 2004г. |
| Лицензия | от 14.04.2016 г. серия 42ЛО1 № 0003026, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |

Детский сад № 174 ОАО «РЖД» расположен в жилом районе города Новокузнецка. Двухэтажное здание построено в 1965 году по типовому проекту, общая площадь - 878,6 м2. Проектная наполняемость – 99 мест. Территория учреждения благоустроена, имеются прогулочные площадки с игровым и спортивным оборудованием для каждой возрастной группы, метеоплощадка, аптекарский дворик. Ближайшее окружение – жилые дома и образовательные учреждения города. Площадь земельного участка (территории) – 4479,73 м2.

Здание и территория находятся в оперативном управлении.

***В детском саду функционирует 5 возрастных групп.*** Комплектование осуществляется по возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста «Ягодки» (с 1,5 до 3 лет) - 19 детей;
- младшая группа (общеразвивающая) «Гномики» (с 3 до 4 лет) - 20 детей;
- средняя группа (общеразвивающая) «Солнышко» (с 4 до 5 лет) - 20 детей;
- старшая группа (коррекционная логопедическая) «Звёздочки» (с 5 до 6 лет) - 21 ребёнок;
- подготовительная к школе группа (коррекционная логопедическая) «Радуга» (с 6 до 7 лет) - 19 детей.

***Порядок комплектования и количество групп*** определяется Учредителем.

***Режим работы детского сада****:* пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

***Организационно-правовая форма*** – частное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, бюджет доходов и расходов и счет, открытый в установленном порядке, обособленное имущество, переданное ему в оперативное управление, печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием и другие необходимые для его деятельности реквизиты.

***Приоритетные направления работы детского сада****:*

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников.
- Развитие физических, психологических и социальных качеств личности ребёнка в интегрированном образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
- Взаимодействие с семьями воспитанников через создание в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.
- Ранняя профориентация детей работников ОАО «РЖД».

***Цель:*** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Задачи на 2017 год:***

- Формировать здоровьесберегающие компетенции, связанные с сохранением и укреплением здоровья (соблюдение личной гигиены, культуры питания, режима двигательной активности); развивать саморегуляцию в двигательной сфере, воспитывать полезные привычки, потребность в двигательной активности.

- Формировать нравственные качества дошкольников в процессе ранней профориентации.

- Создавать необходимые условия для формирования партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей).

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов при организации образовательной деятельности с детьми в условиях введения ФГОС ДО. Создавать предметно-пространственную развивающую среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечивать научно-методическое оснащение образовательного процесса: создавать условия для введения в образовательный процесс ИКТ, формировать библиотеку методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Детский сад № 174 ОАО «РЖД» - частная дошкольная образовательная организация, зарегистрированная как юридическое лицо и осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с уставными документами и годовой документацией.

### *1.2. Нормативно – правовая база ДОУ*

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

***Правоустанавливающие документы детского сада:***

- Устав утвержден распоряжением ОАО «РЖД» 25.05.2004 № 2270р.
  Изменения и дополнения внесены распоряжением ОАО «РЖД» 09.12.2005г. № 2055р.
  Изменения и дополнения внесены распоряжением ОАО «РЖД» 02.09.2015г. № 2170р.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0003026. Регистрационный № 15977 от 14.04.2016г. (бессрочно).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004210 от 25.02.2016г. (бессрочно).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: учетный номер № 4214040222 от 13.01.2016г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 20.07.2004г. серия 42 № 003653482.
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности: серия 42 АА 740471 от 23.09.2003г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 42-42-06/019/2005-480 от 05.02.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности земельным участком: от 31.12.2008г. серия 42АВ № 963512.
- Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком от 30.10.2008г. № Д-1883 НРИ/НЮ.
- Приказ о назначении на должность заведующего: от 22.11.2007г. № 1401.

***Нормативно-правовые документы:***

- Конституция Российской Федерации;
- Порядок организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующие нормативно - правовые документы в сфере образования;
- Распорядительные документы Учредителя;
- Локальные акты Учреждения.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовая база Детского сада № 174 ОАО «РЖД» соответствует предъявляемым требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности.

## II. Система управления дошкольной организацией

### 2.1. Структура управления, коллегиальные органы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредитель Детского сада № 174 ОАО «РЖД» - открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание);
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей Учреждения.

### 2.2. Характеристика системы управления ДОУ

Система управления Детского сада № 174 ОАО «РЖД» состоит из управляющей и управляемой систем.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – медицинского – обслуживающего.

Управляющая (организационная) система управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена двумя основными структурами: административного и коллегиального управления.

Административное управление ДОУ имеет линейную структуру:

**Первый уровень** – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Его положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в уставе. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**Второй уровень -** старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

**Третий уровень** - педагоги, специалисты, младшие воспитатели, обслуживающий персонал. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

**Коллегиальные органы управления Детским садом:**

Общее собрание работников учреждения, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет учреждения, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Совет родителей учреждения, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

### 2.3. Эффективность управления ДОУ

Результативность и эффективность системы управления оценивается по итогам проведения внутрисадового контроля.

Контроль организуется в соответствии с «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле» и «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 14.01.2016г.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный, оперативный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность и открытость контроля. В детском саду разработан «Экран эффективности» для педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала, в котором фиксируются результаты контроля.

**Вывод:** В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с уставными документами, целями и содержанием работы учреждения.

## III. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Реализация и анализ усвоения образовательных программ ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Детского сада № 174 ОАО «РЖД», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, составленные на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной и «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г. А. Каше, Т.Б. Филичевой, позволяет строить систему коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского сада и родителей дошкольников.

Программы детского сада соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

Уровень развития детей и усвоения программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

**Результаты освоения ООП детьми**

| Предметные области | Начало года | | | Конец года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| Окружающий мир | 12% | 68% | 20% | 31% | 57% | 12% |
| ФЭМП | 10% | 71,3% | 18,7% | 39,6% | 52,4% | 8% |
| Развитие речи | 11% | 71% | 18% | 33,3% | 57,7% | 9% |
| Физическое развитие | 28% | 61.5% | 10,5% | 72,5% | 20% | 7,5% |
| Музыкальное развитие | 19% | 43% | 24% | 51,5% | 39% | 9,5% |
| Рисование | 17,6% | 32,1% | 14,5% | 37,5% | 45,5% | 8 % |
| Лепка | 13% | 71,4% | 15,6% | 39,4% | 51.6 | 9% |
| Аппликация | 14,5% | 63,5% | 22% | 34,5% | 52% | 13,5% |
| Конструирование | 15,6% | 33% | 17,4% | 30,5% | 58,5% | 11% |
| Игровая деятельность | 17% | 70,5% | 12,5% | 35,5% | 44,5% | 8,5% |

**Вывод:** Результаты мониторинга показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2017 года проведено обследование 19 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности:

- возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладания определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Полученные данные показали сформированность навыков учебной деятельности и готовности к школьному обучению у 86 % детей.

**Результаты коррекционной логопедической работы**

| ДОУ №174 | | | Логопедическое заключение | | | | | | | | | | Заикания | Выпущено всего | Результаты коррекционной работы | | | Куда рекомендовано направить | | | | Оставлено всего | Выбыли в течение года |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название группы | Количество групп | Количество детей | ОНР на фоне | | | ФФНР на фоне | | | | Фонетический дефект на фоне | | | | | Норма | Улучшение | Без изменений | Массовый д/с | Школа | Школа с логопунктом | Речевая школа | | |
| | | | Дизартрии | Ринолалии | Заикания | Дислалии | Дизартрии | Ринолалии | Заикания | Дислалии | Дизартрии | Ринолалии | | | | | | | | | | | |
| Старшая | 1 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 1 |
| Подготовите | 1 | 13 | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 12 | 1 | - | - | 12 | 1 | - | - | - |
| Итого | 2 | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 12 | 1 | - | - | 12 | 1 | - | 19 | 1 |

**Вывод:** Полученные результаты отражают эффективную коррекционную работу специалистов и воспитателей по устранению речевых нарушений у детей и их готовности к школьному обучению.

### 3.2. Состояние воспитательной работы

*Сотрудничество с семьями воспитанников является главным условием воспитательной работы детского сада.*

В 2017 году проведен анализ состава семей воспитанников по критериям:

1. *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 85 | 99% |
| Неполная с матерью | 0 | -% |
| Неполная с отцом | 0 | -% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

2. *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 35 | 41% |
| Два ребенка | 41 | 48% |
| Три ребенка и более | 10 | 11% |

За отчетный период 2017 года в рамках реализации принципа открытости ДОУ, создания системы "Семья и детский сад - единое целое" были проведены ежеквартальные групповые и общие родительские собрания, оформлялись информационные стенды с необходимой информацией.

В течение года родители получали необходимую помощь специалистов в консультационном пункте детского сада.

Воспитательная работа детского сада в 2017 году строилась с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников (законных представителей).

Педагоги привлекали родителей к активному участию в совместных мероприятиях детского сада и семьи. Были организованы и проведены следующие **творческие конкурсы и выставки:**

- «Преврати мусор в игрушку»;
- «Пластилиновая страна»;
- «Природа – это сказка»;
- «Чудеса из шишек»;
- «Новогодние игрушки для ёлки РЖД»;
- «Ёлочка-красавица», «Символ года», «Наш друг Снеговик», «Ёлочные украшения»;
- фотовыставка «Моя семья и железная дорога».

Родители и дети приняли активное участие в **экологических акциях:**

- «Птичья столовая»;
- «Домики для птиц»;
- «Экологическая маркировка - здоровая обстановка»;
- «Берегите Ёлочку!»;

в **проектной деятельности:**

- «Сохраним природу чистой!» (подготовительная группа);
- «Друзья леса» (старшая группа),
- «Наши друзья – домашние животные» (младшая и средняя группы).

**Родители были активными участниками праздников и развлечений:**

- праздник, посвящённый Дню семьи и верности «Праздник ромашки»;
- праздник, посвящённый Дню Железнодорожника «Путешествие с паровозиком Томасом»;
- традиционные праздники, посвящённые временам года;
- новогодние праздники;
- развлечения, посвящённые Дню матери «Путешествие на остров», «На арене цирка», «В гостях у бабушки Загадушки»,
- празднование Международного женского дня 8 МАРТА;
- развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества «Богатырские забавы»;
- экологические развлечения и познавательно-игровые программы в рамках реализации природоохранного проекта «Эколята – юные защитники природы» (День экологического образования, Всемирный день Земли, «Всемирный день защиты окружающей среды «Будь осторожен с огнём», Всемирный день животных «Будь природе другом», Всемирный день воды «Волшебница вода»);
- День защиты детей «В поисках клада» и др.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду представлено в виде кружковой работы:

| № п/п | Название | Направленность | Количество детей/ процентное соотношение |
|---|---|---|---|
| 1 | «Изоniточка» | художественно-эстетическое развитие | 10/10% |
| 2 | «Музыкальный калейдоскоп» | художественно-эстетическое развитие | 60/60% |
| 3 | «Весёлый мяч» | физическое развитие | 10/10% |
| 4 | «В игры играем, старину вспоминаем» | физическое развитие | 40/40% |
| 5 | «Дельфинчик» | физическое развитие | 80/80% |

**Вывод:** в ДОУ созданы все условия для развития способностей детей художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности. Процент охвата воспитанников дополнительным образованием высокий.

### 3.4. Социальное партнерство

- Родительская общественность;
- Структурные подразделения Западно-Сибирской дороги;
- Школа-интернат №19 ОАО «РЖД»;
- Центральная детская библиотека им. Н.В. Гоголя;
- Журнал «Дошколёнок Кузбасса»;
- МБОУ ДО Городской Дворец детского творчества им Н. К. Крупской.
- Театральная студия «Умный ребёнок»;
- Новокузнецкий педагогический колледж;
- МОУ ДПО «Институт повышения квалификации»;
- Детско-юношеский центр «Орион»;

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 4.1. Система внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 14.01.2016г., «Положением о порядке поведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы» от 14.01.2016г. и «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле» от 14.01.2016г.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии, вышестоящие органы.

Оценка качества образования в 2017 году осуществлялась посредством:

- системы внутрисадового контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОУ;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- ✓ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В учреждении используются следующие формы административного контроля:

- персональный;
- итоговый
- тематический.
- фронтальный
- оперативный
- предупредительный

Качество дошкольного образования отслеживалось в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг был направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

### 4.2. Внутренняя оценка качества медицинского сопровождения

В ДОУ разработан и осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

В течение года в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок ДОУ включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, изолятор. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваний.

*Старшей медсестрой ДОУ* проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- контроль за проведением закаливающих процедур,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

### 4.3. Внутренняя оценка качества организации питания

В ДОУ организовано 5-х разовое питание, включая второй завтрак, на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питание , витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на старшую медсестру.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.

Анализ накопительной ведомости за первое полугодие 2017г. показывает сбалансированность питания в ДОУ.

### 4.4. Внутренняя оценка качества обеспечения безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, камерами наружного наблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2 контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях и по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### 4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями.

Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

**Вывод:** в Детском саду определена и планомерно осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами система оценки качества образования. Полученные результаты 2017 года говорят о высоком уровне качества образования и предоставленных услуг по содержанию воспитанников в детском саду.

## V. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Общая характеристика кадрового состава

В детском саду работают 42 работника. ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2.3/1.

**Кадровый состав педагогов ДОУ**

| № п/п | Должность | Количество штатных единиц (укомплектованность, %) | Всего |
|---|---|---|---|
| 1. | Заведующий | 1 | 19 |
| 2. | Старший воспитатель | 1 | |
| 3. | Воспитатель | 10 | |
| 4. | Музыкальный руководитель | 1 | |
| 5. | Социальный педагог | 1 | |
| 6. | Учитель-логопед | 2 | |
| 7. | Педагог-психолог | 1 | |
| 8. | Инструктор по ФК | 2 | |

| Возрастной ценз | | | | Образовательный ценз | | Категория | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| до 30 | 30 40 | 40-50 | свыше 50 | высшее | Среднее профессио-нальное | Без категории | Первая | Высшая |
| 1 | 2 | 10 | 6 | 15 | 4 | 4 | 4 | 11 |

За 2017 год педагогические работники прошли:

- процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.
- курсы повышения квалификации - 3 педагога в МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», в Центре психолого-медико-социального сопровождения «Семья»;
- профессиональную переподготовку - 1 педагог в Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы по программе дополнительного профессионального образования

| Процедура аттестации | Курсы повышения квалификации | Профессиональная переподготовка |
|---|---|---|
| 1 педагог | 3 педагога | 1 педагог |

### 5.2. Достижения педагогов

В 2017 году педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- в Международной образовательной выставке «УчСиб - 2017»;
- в Международном фестивале детского творчества «Звёзды нового века»;
- во Всероссийском детско-юношеском конкурсе ССИТ;
- в конкурсе «Лучший музыкальный руководитель» среди образовательных учреждений ЗСЖД;
- во Всероссийском экологическом конкурсе «Зелёная Россия».

Все достижения педагогов и воспитанников размещены на сайте детского сада.

**Вывод:** Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях в необходимом количестве.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

**Вывод:** в детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется работа по созданию доступной предметно-развивающей среды.

Оборудованы и оснащены:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната релаксации – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- спортивный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- спелеошахта– 1;
- кабинет завхоза –1.

При создании предметно-развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информационное обеспечение Детского сада:

- интерактивная доска - 1 шт.
- компьютер – 8 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- проектор – 2 шт.
- принтер цветной – 3 шт.
- ксерокс – 1 шт.
- фотоаппарат – 2 шт.
- сканер – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.

В 2017 г. Детский сад пополнил информационно-техническою базу: было приобретено многофункциональное устройство в методический кабинет (принтер/сканер/ксерокс).

В 2017 г. на территории детского сада разбит «Аптечный дворик», на котором высажены лекарственные растения. В Детском саду создан экологический мини-музей эколят «Край, в котором мы живём». Приобретена детская игровая мебель для группы раннего возраста, младшей и старшей групп.

**Краткая характеристика материально-технической базы**

| п/п | Требования к материально-техническим условиям в ДОУ | Соответствие, % |
|---|---|---|
| 1. | требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами | 100% |
| 2. | требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности | 100% |
| 3. | требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | 95% |
| 4. | оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | 97% |
| 5. | требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) | 95% |

**Вывод:** материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1. 1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 99 детей |
| 1. 1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 99 детей |
| 1. 1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1. 1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1. 1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |

| | | |
|---|---|---|
| 1. 2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 детей |
| 1. 3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 детей |
| 1. 4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1. 4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 % |
| 1. 4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | -% |
| 1. 4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | -% |
| 1. 5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 41 ребенок/ 41% |
| 1. 5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | -% |
| 1. 5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 41 ребенок/ 41% |
| 1. 5.3 | По присмотру и уходу | -% |
| 1. 6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1. 10 дней (ясли)<br>2. 7 дней (сад) |
| 1. 7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1. 7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 78% |
| 1. 7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 78% |
| 1. 7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 22% |
| 1. 7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 22% |

| | | |
|---|---|---|
| 1. 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 89% |
| 1. 8.1 | Высшая | 12 человек/ 67% |
| 1. 8.2 | Первая | 4 человека/ 22% |
| 1. 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/ 89% |
| 1. 9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 11% |
| 1. 9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 78% |
| 1. 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 6% |
| 1. 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 11% |
| 1. 12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/ 100% |
| 1. 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 54% |
| 1. 14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/6 |
| 1. 15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. 15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1. 15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1. 15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1. 15.4 | Логопеда | Нет |
| 1. 15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1. 15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2. 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1180 $м^2$/ 12 $м^2$ |
| 2. 2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 232 $м^2$ |
| 2. 3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2. 4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2. 5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |